

HƯỚNG DẪN**Triển khai phong trào “Nhà giáo trẻ tiêu biểu Thành phố Hồ Chí Minh”**

Cuộc vận động “Nhà giáo trẻ tiêu biểu” được triển khai lần đầu vào năm 2009, trên cơ sở phát huy Giải thưởng “Nhà giáo tiêu biểu” được tổ chức tuyên dương từ năm 2008. Qua quá trình triển khai, cuộc vận động “Nhà giáo trẻ tiêu biểu” đã tạo môi trường, điều kiện rèn luyện, trau dồi chuyên môn, đạo đức giúp phát huy mạnh mẽ vai trò của đoàn viên giáo viên, giảng viên trẻ thành phố tham gia đóng góp cho sự phát triển của công tác Đoàn, phong trào thanh niên thành phố. Đến nay, các nội dung của cuộc vận động đã trở thành việc làm thường xuyên của đoàn viên giảng viên, giáo viên trẻ trên địa bàn thành phố. Trên cơ sở đó, Hội nghị Ban Thường vụ Thành Đoàn ngày 25/9/2019 đã thảo luận và quyết định chuyển cuộc vận động “Nhà giáo trẻ tiêu biểu” trở thành phong trào “Nhà giáo trẻ tiêu biểu” dành cho đối tượng giảng viên, giáo viên trẻ của các cơ sở giáo dục trên toàn thành phố.

Ban Thường vụ Thành Đoàn ban hành Hướng dẫn triển khai phong trào “Nhà giáo trẻ tiêu biểu Thành phố Hồ Chí Minh” (*Tiêu biểu trong đạo đức; Tiêu biểu trong chuyên môn; Tiêu biểu trong cống hiến*), cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**1. Mục đích:**

- Xây dựng môi trường, tạo động lực cho các nhà giáo trẻ rèn luyện, phấn đấu toàn diện trên các mặt: Đạo đức, chuyên môn, cống hiến; rèn luyện phẩm chất, bồi dưỡng nâng cao năng lực, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.
- Thông qua phong trào nhằm phát hiện, tuyên dương và nhân rộng các tấm gương giảng viên, giáo viên tiêu biểu đạt giải thưởng “Nhà giáo trẻ tiêu biểu Thành phố Hồ Chí Minh”, tuyên truyền, giới thiệu hình ảnh đẹp và vai trò của người giảng viên, giáo viên trong xã hội hiện nay.
- Là giải pháp cụ thể thực hiện việc đẩy mạnh xây dựng các giá trị mẫu hình thanh niên Thành phố Hồ Chí Minh trong đối tượng giảng viên, giáo viên; góp phần nâng cao hiệu quả công tác Đoàn và phong trào thanh niên trong khu vực trường học.

2. Yêu cầu:

- 100% cấp bộ Đoàn có cơ sở giáo dục trực thuộc tổ chức thực hiện phong trào.
- Các cấp bộ Đoàn có giải pháp tuyên truyền, đôn đốc, kiểm tra định kỳ trong quá trình triển khai phong trào.
- Xác định giải thưởng “Nhà giáo trẻ tiêu biểu Thành phố Hồ Chí Minh” là hình thức ghi nhận các cá nhân tiêu biểu, xuất sắc trong thực hiện phong trào “Nhà

giáo trẻ tiêu biểu Thành phố Hồ Chí Minh”, từ đó thực hiện công tác bình chọn, tuyên dương danh hiệu hàng năm tại các cấp.

II. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN PHONG TRÀO:

1. Tuyên truyền, giới thiệu phong trào:

1.1. Tuyên truyền đối với đoàn viên là giảng viên, giáo viên: Các cấp bộ Đoàn tuyên truyền, giới thiệu mục đích, ý nghĩa, nội dung, giải pháp của phong trào đến cán bộ Đoàn, đoàn viên, giảng viên, giảng viên trẻ để thấy được những lợi ích của sự phấn đấu, rèn luyện qua phong trào và khi đạt giải thưởng “Nhà giáo trẻ tiêu biểu Thành phố Hồ Chí Minh”; tổ chức cho giảng viên, giáo viên đăng ký phấn đấu, thi đua đạt danh hiệu ngay từ đầu năm học.

1.2. Tuyên truyền đối với Cấp ủy – Ban Giám hiệu nhà trường: Các cấp bộ Đoàn tuyên truyền, giới thiệu mục đích, ý nghĩa, nội dung, giải pháp của phong trào “Nhà giáo trẻ tiêu biểu Thành phố Hồ Chí Minh” đến cấp ủy, Ban Giám hiệu nhà trường để đảm bảo phong trào được triển khai sâu rộng, hiệu quả; Đồng thời tuyên truyền, giới thiệu phong trào đến các tổ chức xã hội, thông qua đó thu hút sự quan tâm, hỗ trợ, tạo động lực thúc đẩy phong trào.

1.3. Các hình thức tuyên truyền:

- Tuyên truyền trực quan về phong trào bằng hệ thống panô, băng rôn, tranh cổ động, khẩu hiệu cổ động đặt tại vị trí phù hợp thu hút sự quan tâm của giảng viên, giáo viên.

- Xây dựng chuyên mục về phong trào trên trang thông tin điện tử của đơn vị; đẩy mạnh tuyên truyền trên Internet thông qua các diễn đàn, trang mạng xã hội của đơn vị, cá nhân; chủ động thiết kế hoặc đăng tải, chia sẻ các hình ảnh hoạt động, hình ảnh đồ họa, đoạn phim ngắn về phong trào tại thành phố, đơn vị; chú trọng giới thiệu các nội dung của phong trào và tiêu chí phấn đấu để đạt giải thưởng “Nhà giáo trẻ tiêu biểu Thành phố Hồ Chí Minh”.

- Thường xuyên lồng ghép thông tin về phong trào trong các hoạt động sinh hoạt chi đoàn giảng viên, giáo viên; sinh hoạt tổ chuyên môn; tổ chức các buổi tọa đàm, sinh hoạt chuyên đề giới thiệu các nội dung của phong trào, các gương điển hình, mô hình hay, cách làm sáng tạo trong quá trình thực hiện phong trào... Phấn đấu mỗi năm học có ít nhất 01 chuyên đề sinh hoạt trong chi đoàn giảng viên, giáo viên về phong trào và giải thưởng “Nhà giáo trẻ tiêu biểu Thành phố Hồ Chí Minh”.

- Phối hợp các cơ quan báo chí, xây dựng các tuyến tin, bài giới thiệu về phong trào, các hoạt động, giải pháp hiệu quả trong triển khai phong trào, gương giảng viên, giáo viên đạt giải thưởng của đơn vị.

2. Tổ chức các hoạt động tạo môi trường để giảng viên, giáo viên tự rèn luyện và tham gia phong trào:

2.1. Tiêu biểu trong đạo đức:

2.1.1. Giải pháp tạo môi trường giúp giảng viên, giáo viên rèn luyện về đạo đức:

- Tổ chức các hoạt động tạo môi trường để giảng viên, giáo viên rèn luyện các nội dung theo Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị khóa XII về việc đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tổ chức học tập chuyên đề gắn với xây dựng phẩm chất, đạo đức nhà giáo trong thời đại mới, vai trò định hướng giáo dục học sinh.

- Phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống, lịch sử, văn hóa dân tộc, giới thiệu các sự kiện quan trọng của đất nước, của Đảng, Đoàn, của địa phương thông qua các hoạt động về nguồn, các chương trình, liên hoan, văn nghệ với các ca khúc ca ngợi tình yêu gia đình, yêu nghề, yêu quê hương đất nước, lòng tự hào về biển, đảo Tổ quốc.

- Chủ động phối hợp với các cấp, các ngành kịp thời giới thiệu, tuyên dương những tấm gương người tốt việc tốt, những hành động có ý nghĩa, lan tỏa giá trị sống tốt đẹp trong đời sống học đường, tình cảm cao quý giữa “Thầy và trò”, tích cực tham gia thực hiện cuộc vận động “Mỗi ngày một tin tốt, mỗi tuần một câu chuyện đẹp”.

2.1.2. Các giảng viên, giáo viên tự rèn luyện về đạo đức:

- Chấp hành quy định pháp luật của Nhà nước và địa phương nơi cư trú, các quy chế, nội quy của đơn vị.

- Đăng ký và thực hiện việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh bằng những việc làm thiết thực, cụ thể gắn với xây dựng phẩm chất, đạo đức nhà giáo trong thời đại mới.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo, có tinh thần tự học tập, tự rèn luyện và phấn đấu nâng cao phẩm chất đạo đức nhà giáo, ảnh hưởng tốt đến học sinh, sinh viên.

- Rèn luyện tác phong nghiêm túc, giao tiếp ứng xử văn minh, đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp, chia sẻ kinh nghiệm, hỗ trợ đồng nghiệp trong rèn luyện đạo đức nhà giáo.

- Chủ động phối hợp với đồng nghiệp, gia đình và các đơn vị trong thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên.

2.2. Tiêu biểu trong chuyên môn:

2.2.1. Giải pháp tạo môi trường cho giảng viên, giáo viên trẻ rèn luyện chuyên môn:

- Chủ động phối hợp với các cấp, các ngành tạo điều kiện cho các giảng viên, giáo viên được tham gia các khóa đào tạo nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, trình độ lý luận chính trị.

- Thường xuyên tổ chức các lớp tập huấn kiến thức, kỹ năng, nghiệp vụ cần thiết trong công tác Đoàn và phong trào thanh niên, những kiến thức bổ trợ giúp giảng viên, giáo viên trẻ tham gia xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh dân chủ, phòng, chống bạo lực học đường.

- Là kênh hỗ trợ, tiếp nhận các sáng kiến, hiến kế, ý tưởng của đội ngũ giảng viên, giáo viên trẻ, từ đó tham mưu tạo điều kiện giúp các giảng viên, giáo viên thực hiện các ý tưởng, hiến kế có khả năng ứng dụng thực tế; tổ chức vận động giảng viên, giáo viên trẻ tham gia các cuộc thi ý tưởng sáng tạo, kịp thời tuyên dương, khen thưởng động viên các giảng viên, giáo viên đạt các giải thưởng.

2.2.2. Các giảng viên, giáo viên rèn luyện, giáo dục về chuyên môn:

- Nắm vững chuyên môn và thành thạo nghiệp vụ; chủ động nghiên cứu, cập nhật kịp thời yêu cầu đổi mới về kiến thức; tham gia các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng để nâng cao trình độ để vận dụng vào hoạt động giảng dạy, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao, có kế hoạch thường xuyên học tập, bồi dưỡng phát triển chuyên môn bản thân.

- Tăng cường ứng dụng Công nghệ thông tin và học liệu số trong hoạt động dạy học, giáo dục; cập nhật và sử dụng hiệu quả các phần mềm, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong hoạt động dạy học, giáo dục.

- Hướng dẫn, hỗ trợ đồng nghiệp và chia sẻ kinh nghiệm với đồng nghiệp trong quá trình công tác.

- Hiểu đối tượng học sinh, sinh viên mình phụ trách và nắm vững quy định về công tác tư vấn và hỗ trợ học sinh, sinh viên; thực hiện các hoạt động tư vấn, hỗ trợ học sinh, sinh viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục qua từng năm.

- Tham gia thực hiện xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh dân chủ, phòng, chống bạo lực học đường; thực hiện đầy đủ nội quy, quy tắc văn hóa ứng xử của nhà trường theo quy định.

- Tham gia đóng góp sáng kiến về đổi mới phương pháp dạy và học hoặc sáng chế học cụ, các công trình nghiên cứu khoa học giáo dục, các mô hình giải pháp hay.

2.3. Tiêu biểu trong cống hiến:

2.3.1. Giải pháp tạo môi trường cho giảng viên, giáo viên trẻ tham gia cống hiến:

- Tạo điều kiện, tổ chức cho giảng viên, giáo viên tham gia thường xuyên các hoạt động tình nguyện phù hợp với chuyên môn công tác như: chiến dịch tình nguyện “Hoa phượng đỏ”, chiến dịch Xuân tình nguyện, “Ngày thứ Bảy tình nguyện”, “Ngày Chủ nhật xanh”, chăm sóc bảo vệ môi trường nơi tham gia công tác giảng dạy và nơi ở, tham gia xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh, các hoạt động khắc phục hậu quả do thiên tai, tai nạn, giúp đỡ gia đình chính sách, người có hoàn cảnh khó khăn.

- Kịp thời giới thiệu các gương Đoàn viên ưu tú là giảng viên, giáo viên cho Đảng xem xét kết nạp.

2.3.2. Giảng viên, giáo viên trẻ tự rèn luyện, cống hiến:

- Tích cực tham gia các hội thi, hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, tham gia tìm hiểu, chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hóa,

cách mạng ở địa phương; định hướng, hỗ trợ, tạo điều kiện cho học sinh, sinh viên tham gia hoạt động Đoàn và phong trào thanh niên tại đơn vị.

- Tích cực tham gia các hoạt động tình nguyện, hoạt động phong trào, hoạt động ngoại khóa do nhà trường, Chi đoàn giáo viên trường phát động.

- Tham gia tích cực, có hiệu quả các hoạt động tình nguyện, hoạt động xã hội trong năm học.

- Tham gia chăm lo, hỗ trợ cho học sinh, sinh viên đặc thù, cá biệt, có hoàn cảnh khó khăn.

III. CÔNG TÁC XÉT CHỌN, TUYÊN DƯƠNG GIẢI THƯỞNG “NHÀ GIÁO TRẺ TIÊU BIỂU THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH”:

Theo Quyết định 773-QĐ/TĐTN-BTNTH ngày 27 tháng 11 năm 2019 của Ban Thường vụ Thành Đoàn về việc điều chỉnh, bổ sung Quy chế Giải thưởng “Nhà giáo trẻ tiêu biểu Thành phố Hồ Chí Minh”.

IV. HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ, PHÁT HUY “NHÀ GIÁO TRẺ TIÊU BIỂU THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH”:

- Ban Chấp hành Chi Đoàn giáo viên các trường tham mưu Cấp ủy, Ban Giám hiệu tạo điều kiện cho các gương “Nhà giáo trẻ tiêu biểu Thành phố Hồ Chí Minh” các cấp được tham gia các khóa học, các chương trình đào tạo, ưu tiên xem xét kết nạp Đảng với giảng viên, giáo viên trẻ đạt Nhà giáo trẻ tiêu biểu các cấp.

- Ban Thường vụ Quận, Huyện Đoàn và tương đương phát huy giảng viên, giáo viên trẻ đạt Nhà giáo trẻ tiêu biểu các cấp trong tuyên truyền, giới thiệu, tổ chức các hoạt động phong trào; tăng cường phát huy các giảng viên, giáo viên đạt giải thưởng nhiều năm liền trong việc chia sẻ, hỗ trợ các giảng viên, giáo viên phấn đấu đạt giải thưởng; tạo điều kiện để các Nhà giáo trẻ tiêu biểu các cấp tham gia đóng góp ý kiến, phát huy chuyên môn của từng giảng viên, giáo viên trong tham gia hoạt động Đoàn và phong trào thanh niên tại địa phương, đơn vị; khuyến khích thành lập Câu lạc bộ Nhà giáo trẻ tiêu biểu sau tuyên dương.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Đối với Thành Đoàn và các đơn vị sự nghiệp trực thuộc Thành Đoàn:

1.1. Thành Đoàn:

- Ban Thường vụ Thành Đoàn xây dựng hướng dẫn triển khai phong trào “Nhà giáo trẻ tiêu biểu Thành phố Hồ Chí Minh”, Quy chế xét chọn giải thưởng “Nhà giáo trẻ tiêu biểu Thành phố Hồ Chí Minh” đến các cơ sở.

- Tổ chức và chỉ đạo tổ chức các hoạt động phong trào mang tính định hướng, tạo động lực để cụ thể hóa phong trào, tạo môi trường rèn luyện để giảng viên, giáo viên trẻ tham gia và phấn đấu đạt giải thưởng “Nhà giáo trẻ tiêu biểu Thành phố Hồ Chí Minh”.

- Phối hợp với các ngành, các cấp tổ chức các hoạt động hỗ trợ, tạo môi trường để giảng viên, giáo viên trẻ tham gia phong trào; tạo cơ chế, chính sách để

phát huy, hỗ trợ giảng viên, giáo viên trẻ đạt giải thưởng; xét chọn, tổ chức tuyên dương giải thưởng “Nhà giáo trẻ tiêu biểu Thành phố Hồ Chí Minh” định kỳ.

- Hàng năm, chỉ đạo, theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc triển khai thực hiện phong trào tại các Quận - Huyện Đoàn và tương đương, cấp đoàn cơ sở là Đoàn trường Đại học, Cao đẳng, đồng thời giới thiệu các mô hình hoạt động tiêu biểu của các cấp bộ Đoàn trong quá trình thực hiện phong trào nhằm nhân rộng các cách làm hay, hiệu quả.

1.2. Đối với các đơn vị sự nghiệp trực thuộc Thành Đoàn:

- Phân công Báo Tuổi trẻ tăng cường các bài viết về những “Nhà giáo trẻ tiêu biểu Thành phố Hồ Chí Minh” các cấp cũng như những tấm gương của giảng viên, giáo viên trẻ trong giảng dạy, lao động, sáng tạo, vượt khó.

- Phân công Trường Đoàn Lý Tự Trọng tham gia tổ chức các chương trình tập huấn, bồi dưỡng phù hợp dành cho đối tượng giảng viên, giáo viên trẻ.

- Phân công Trung tâm phát triển Khoa học và Công nghệ trẻ tổ chức các hoạt động thúc đẩy và phát triển phong trào sáng tạo trong đội ngũ giảng viên, giáo viên trẻ, tăng cường phát huy đội hình “Tri thức trẻ tình nguyện”.

- Phân công Trung tâm dịch vụ, việc làm thanh niên Thành phố tổ chức các hội thi về chuyên môn dành cho đội ngũ giáo viên trẻ.

2. Đối với Quận - Huyện Đoàn và tương đương:

- Trên cơ sở hướng dẫn của Ban Thường vụ Thành Đoàn, Ban Thường vụ Quận - Huyện Đoàn và tương đương phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị có liên quan xây dựng hướng dẫn cụ thể, triển khai phong trào “Nhà giáo trẻ tiêu biểu Thành phố Hồ Chí Minh” và xây dựng tiêu chí giải thưởng “Nhà giáo trẻ tiêu biểu Thành phố Hồ Chí Minh” phù hợp với đối tượng giảng viên, giáo viên tại địa phương, đơn vị.

- Tham mưu cơ chế, chính sách, tạo môi trường và điều kiện hỗ trợ các cơ sở Đoàn tham gia hiệu quả phong trào.

- Định kỳ kiểm tra việc triển khai, thực hiện phong trào “Nhà giáo trẻ tiêu biểu Thành phố Hồ Chí Minh” tại Chi đoàn, Đoàn cơ sở để kịp thời nắm và hỗ trợ tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong quá trình tổ chức thực hiện; đồng thời, báo cáo Ban Thường vụ Thành Đoàn theo báo cáo định kỳ hàng năm của khu vực Trường học.

- Tổ chức bình chọn và tuyên dương giải thưởng “Nhà giáo trẻ tiêu biểu Thành phố Hồ Chí Minh” cấp Quận - Huyện và tương đương định kỳ hàng năm đồng thời thực hiện đề cử, giới thiệu các cá nhân đủ tiêu chuẩn xét chọn giải thưởng “Nhà giáo trẻ tiêu biểu Thành phố Hồ Chí Minh” cấp Thành theo Quy chế của Ban Thường vụ Thành Đoàn.

- Báo cáo kết quả thực hiện phong trào định kỳ trong báo cáo tổng kết công tác đoàn và phong trào thanh niên trường học theo từng năm học.

3. Đối với Chi đoàn, Đoàn cơ sở:

- Triển khai phong trào “Nhà giáo trẻ tiêu biểu Thành phố Hồ Chí Minh”; tổ chức các hoạt động phong trào cụ thể hóa nội dung của phong trào, tạo môi trường để giảng viên, giáo viên trẻ phấn đấu rèn luyện.

- Hướng dẫn cho các giảng viên, giáo viên trẻ đăng ký thực hiện, có biện pháp theo dõi, kiểm tra quá trình thực hiện; tổ chức bình chọn và giới thiệu những điển hình để Đoàn cấp trên tuyên dương.

Ban Thường vụ Thành Đoàn đề nghị Quận - Huyện Đoàn và tương đương, Đoàn cơ sở là Đoàn trường Đại học, Cao đẳng tổ chức triển khai hiệu quả các nội dung của phong trào.

TM. BAN THƯỜNG VỤ THÀNH ĐOÀN

BÍ THƯ

Nơi nhận:

- TW Đoàn: Ban TNTH, VP;
- Thành ủy: Ban Dân Vận, Tuyên giáo, VP;
- Đảng ủy ĐHQG, Đảng ủy khối các trường ĐH-CĐ;
- Sở Giáo dục và Đào tạo TP;
- Sở LĐ, TB & XH TP;
- Ban Thường vụ Thành Đoàn;
- Trung tâm Phát triển KH & CNT;
- Trung tâm dịch vụ việc làm thanh niên;
- Trường Đoàn Lý Tự Trọng;
- Báo Tuổi Trẻ;
- Ban Thường vụ các Quận - Huyện Đoàn và tương đương;
- Lưu (VT- LT).



Phạm Hồng Sơn