|  |  |
| --- | --- |
| **BCH ĐOÀN TP. HỒ CHÍ MINH**  **\*\*\***  Số: 100-HD/TĐTN-BTNTH | **ĐOÀN TNCS HỒ CHÍ MINH**  *TP. Hồ Chí Minh, ngày 23 tháng 9 năm 2016* |

**HƯỚNG DẪN**

**Triển khai thực hiện phong trào “Khi tôi 18”**

\_\_\_\_\_\_

**I.** **MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

**1. Mục đích:**

- Xây dựng môi trường, tạo động lực cho học sinh rèn luyện, phấn đấu toàn diện; góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo trong các trường Trung học phổ thông, Trung tâm Giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố.

- Là cơ sở để các cấp bộ Đoàn xây dựng chương trình, kế hoạch hoạt động cho đoàn viên, thanh niên khối các trường Trung học phổ thông, Trung tâm Giáo dục thường xuyên; là giải pháp thiết thực nâng cao hiệu quả công tác Đoàn và phong trào thanh niên trong đối tượng học sinh.

- Tạo sự quan tâm, chăm lo, hỗ trợ của gia đình, nhà trường và cộng đồng xã hội đối với học sinh Trung học phổ thông, Trung tâm Giáo dục thường xuyên chuẩn bị trở thành công dân 18 tuổi.

- Là giải pháp cụ thể thực hiện cuộc vận động “Xây dựng các giá trị mẫu hình thanh niên Thành phố Hồ Chí Minh”.

**2. Yêu cầu:**

- 100% Quận, Huyện Đoàn và Đoàn tương đương có trường Trung học phổ thông trực thuộc có kế hoạch triển khai phong trào, 100% Đoàn trường Trung học phổ thông, Trung tâm Giáo dục thường xuyên tổ chức thực hiện phong trào.

- Các cấp bộ Đoàn có giải pháp tuyên truyền, đôn đốc, kiểm tra định kỳ trong quá trình triển khai phong trào.

- Xác định danh hiệu “Học sinh 3 tích cực” là hình thức ghi nhận các cá nhân tiêu biểu, xuất sắc trong thực hiện phong trào “Khi tôi 18”, từ đó thực hiện công tác bình chọn, tuyên dương danh hiệu hàng năm tại cấp trường, cấp Quận - Huyện và cấp Thành.

**II. ĐỐI TƯỢNG THỰC HIỆN:**

Học sinh các trường Trung học phổ thông, Trung tâm Giáo dục thường xuyên trên địa bàn TP. Hồ Chí Minh.

**III. NỘI DUNG, GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:**

1. **Công tác tuyên truyền, giới thiệu phong trào “Khi tôi 18”:**

- Thiết kế, sử dụng các sản phẩm tuyên truyền trực quan như logo, hệ thống pano, băng rôn, khẩu hiệu cổ động học sinh tích cực tham gia phong trào, đặt tại vị trí phù hợp ở cổng trường, sân trường, nhà thi đấu đa năng, sân thể thao hoặc các địa điểm đông học sinh.

- Thực hiện chuyên mục “Khi tôi 18” trên bảng tin, bản tin online, trang mạng xã hội với các nội dung như: ước mơ tuổi 18, kỹ năng tuổi 18, tuổi 18 cần biết.

- Tổ chức sinh hoạt chi đoàn, sinh hoạt lớp, câu lạc bộ, đội, nhóm, tuyên truyền, giới thiệu về các nội dung, hình thức của phong trào “Khi tôi 18”.

- Tổ chức chương trình phát thanh “Khi tôi 18” giới thiệu các nội dung của phong trào, các gương điển hình, mô hình hay, cách làm sáng tạo trong quá trình thực hiện phong trào, các chuyên mục theo yêu cầu của học sinh trong trường.

- Tổ chức sinh hoạt dưới cờ gắn với triển khai thực hiện các nội dung phong trào “Khi tôi 18”, phấn đấu mỗi học kỳ có ít nhất 01 chuyên đề sinh hoạt dưới cờ “Khi tôi 18”.

- Quan tâm giới thiệu phong trào “Khi tôi 18” trong đội ngũ giáo viên, phụ huynh học sinh và các tổ chức đơn vị trong xã hội, thông qua đó thu hút sự quan tâm, hỗ trợ, tạo động lực thúc đẩy phong trào.

**2. Tổ chức các hoạt động tạo môi trường để học sinh tham gia phong trào “Khi tôi 18”:**

***2.1. Nhóm giải pháp tạo môi trường hỗ trợ học sinh tích cực rèn luyện đạo đức:***

- Tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống, lịch sử, văn hóa dân tộc, giới thiệu các sự kiện quan trọng của đất nước, của Đảng, Đoàn gắn với việc triển khai học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh như: nói chuyện chuyên đề, giao lưu nhân chứng lịch sử, làm báo tường, triển lãm hình ảnh, tổ chức hành trình về nguồn, tổ chức các hoạt động “Đền ơn đáp nghĩa”, “Uống nước nhớ nguồn”, tổ chức cuộc thi tìm hiểu “Tự hào Sử Việt”*,* tham quan các di tích lịch sử; tổ chức các chương trình, hội diễn, liên hoan, văn nghệ với các ca khúc ca ngợi tình yêu quê hương đất nước, tình yêu gia đình, mái trường, tinh thần “Tôn sư trọng đạo”.

- Đa dạng hóa các hình thức giáo dục chính trị, tư tưởng cho học sinh bằng các cuộc thi, tọa đàm, nói chuyện thời sự; tổ chức các tổ, nhóm tu dưỡng, rèn luyện.

- Tổ chức các chương trình “Thắp sáng ước mơ tuổi trẻ Việt Nam”; các buổi sinh hoạt chi đoàn, câu lạc bộ, đội, nhóm, diễn đàn với chủ đề “Xây dựng văn hóa học đường”, diễn đàn “Học làm người có ích”, “Học sinh sống đẹp”, xây dựng lối sống lành mạnh, trung thực, ứng xử văn minh, tinh thần tiết kiệm, biết khai thác, sử dụng mạng xã hội tích cực, hiệu quả trong học sinh, xây dựng các giá trị mẫu hình thành niên Thành phố Hồ Chí Minh

- Tham mưu cho cấp ủy, Ban Giám hiệu nhà trường tổ chức gặp gỡ, đối thoại với học sinh để học sinh trao đổi, bày tỏ nguyện vọng, nhu cầu chính đáng. Tổ chức đa dạng các hình thức nắm bắt thông tin: qua đội ngũ cán bộ Đoàn, đội ngũ giáo viên chủ nhiệm, chi đoàn giáo viên, các diễn đàn, mạng xã hội, hộp thư góp ý, thông qua đó, kịp thời định hướng, hỗ trợ học sinh trong học tập, rèn luyện và phát triển toàn diện.

- Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động tình nguyện thường xuyên, tình nguyện tại chỗ, chiến dịch tình nguyện Hoa phượng đỏ trong dịp hè, chiến dịch Xuân tình nguyện vào dịp Tết với các nội dung phù hợp lứa tuổi: các hoạt động bảo vệ môi trường nơi học và nơi ở, tham gia xây dựng văn minh đô thị, tham gia xây dựng nông thôn mới, các hoạt động khắc phục hậu quả do thiên tai, tai nạn; giúp đỡ bạn bè cùng lớp, cùng trường, người có hoàn cảnh khó khăn.

- Tập trung tổ chức các hoạt động giới thiệu và nâng cao tính chấp hành của học sinh đối với nội quy nhà trường, luật Giao thông đường bộ, luật Giáo dục.

- Đối với học sinh khối 12 tập trung các hoạt động sau:

+ Tổ chức các hoạt động nâng cao nhận thức về quyền và nghĩa vụ của công dân khi đủ 18 tuổi, luật Nghĩa vụ quân sự, luật Thanh niên, một số quy định của Bộ luật Hình sự.

+ Định kỳ hàng năm, tham gia cùng Nhà trường tổ chức “Lễ tri ân và trưởng thành”.

***2.2. Nhóm giải pháp tạo môi trường hỗ trợ học sinh tích cực học tập, nâng cao tri thức phổ thông:***

- Tổ chức các hoạt động giáo dục thái độ, mục đích học tập đúng đắn, tinh thần cầu tiến, trung thực trong học tập cho học sinh; ý thức tự học và ý thức phòng chống các biểu hiện tiêu cực, gian lận trong học tập, kiểm tra và thi cử.

- Vận động các nguồn lực xã hội, hội phụ huynh học sinh để thành lập, duy trì và phát triển các quỹ học bổng hỗ trợ học sinh nghèo vượt khó, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, con em các gia đình chính sách, gia đình có công.

- Tổ chức nhiều loại hình khuyến khích, hỗ trợ học tập cho học sinh như: Ngày hội học tập, câu lạc bộ học sinh giỏi, mô hình “Bạn giúp bạn”, “Đôi bạn cùng tiến”; thành lập và duy trì hoạt động của các câu lạc bộ, đội, nhóm học thuật; tổ chức các cuộc thi học thuật, cuộc thi sáng tạo với nhiều hình thức sinh động giúp học sinh củng cố kiến thức, vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn, xây dựng các giải pháp hướng dẫn học sinh tiếp cận nghiên cứu khoa học, phát triển các ý tưởng sáng tạo; tổ chức “Ngày hội đọc sách”, đẩy mạnh văn hóa đọc trong trường học.

- Khuyến khích học sinh xem, nghe, đọc thông tin thời sự, các kênh thông tin về khoa học, kiến thức đời sống, các ấn phẩm văn hóa bổ ích phù hợp.

- Tập trung các nhóm giải pháp hỗ trợ học sinh học lực trung bình, yếu; tổ chức giao lưu với học sinh đạt thành tích cao trong học tập và các cuộc thi trong và ngoài nước chia sẻ kinh nghiệm về cách học tập tại môi trường Trung học phổ thông, Trung tâm Giáo dục thường xuyên; giao lưu với cựu học sinh của đơn vị đang học tập ở các trường Đại học, Cao đẳng chia sẻ kinh nghiệm về việc sắp xếp, cân đối thời gian học tập, cách thức chọn trường, chọn ngành.

- Giúp học sinh xác định sở thích, tính cách, điều kiện, năng lực bản thân (chỉ số thông minh, chỉ số cảm xúc, sức tập trung, khả năng tư duy), từ đó xác định ngành nghề phù hợp; tổ chức các hành trình trải nghiệm nghề nghiệp thực tế cho học sinh.

- Tổ chức các hoạt động khuyến khích, hỗ trợ cho học sinh trang bị và nắm vững tri thức phổ thông.

- Đối với học sinh khối 12 tập trung các hoạt động sau:

+ Tổ chức ngày hội tư vấn, hướng nghiệp; tham quan, giới thiệu các trường Đại học, Cao đẳng, Học viện, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp để học sinh có tâm lý vững vàng, nhận thức đầy đủ, có căn cứ rõ ràng để chọn trường, chọn nghề phù hợp.

+ Xây dựng các bản tin “Khi tôi 18” định kỳ để chuyển tải, cung cấp thông tin về kỳ thi tuyển sinh Trung học phổ thông quốc gia, phương thức tuyển sinh của các trường Đại học - Cao đẳng - TCCN, các thông tin thời sự cần thiết khác học sinh.

***2.3. Nhóm giải pháp tạo môi trường hỗ trợ học sinh tích cực rèn luyện thể lực, kỹ năng thực hành xã hội:***

- Xây dựng và duy trì các câu lạc bộ, đội, nhóm thể dục thể thao của học sinh; cổ vũ học sinh tham gia, tạo môi trường sinh hoạt, hoạt động thể thao tập thể, rèn luyện, nâng cao thể lực cho học sinh.

- Thành lập, duy trì, phát triển các câu lạc bộ, đội, nhóm sở thích nhằm tăng cường giao lưu, học hỏi, trao đổi kinh nghiệm cho học sinh; tạo môi trường để học sinh thể hiện và phát huy tài năng.

-Tổ chức các hoạt động thể dục, thể thao phong trào nhằm thu hút học sinh tham gia luyện tập, thi đấu: hội khỏe, đồng diễn thể dục, đi bộ, chạy việt dã, các môn thể thao dân gian. Định kỳ tổ chức các giải thể thao các cấp: giải thi đấu bóng đá, bóng rổ, bóng chuyền, cầu lông, bóng bàn.

- Có giải pháp hỗ trợ, khuyến khích học sinh tích cực trang bị kiến thức, kỹ năng thực hành xã hội thông qua các câu lạc bộ kỹ năng, các lớp tập huấn, báo cáo chuyên đề kỹ năng thực hành xã hội.

- Tổ chức hoạt động vui chơi vận động, tư vấn, định hướng tâm lý cho học sinh sau các đợt học và trước các kỳ thi trong năm.

- Tổ chức các hội thi, sân chơi, các khóa đào tạo, các hoạt động ngoại khóa tập trung trang bị kỹ năng các nhóm kỹ năng như: kỹ năng xây dựng mục tiêu, thuyết trình thuyết phục, giao tiếp, làm việc nhóm, tư duy sáng tạo, tư duy tích cực; kỹ năng phòng chống tai nạn, thương tích; kỹ năng khai thác và sử dụng mạng xã hội hiệu quả.

- Đối với học sinh khối 12 tập trung các hoạt động sau: trang bị kỹ năng thực hành xã hội cho học sinh tập trung các nhóm kỹ năng như: kỹ năng xác định vấn đề và ra quyết định, kỹ năng ứng phó với căng thẳng, giải quyết mâu thuẫn, quản lý thời gian, xây dựng hình ảnh bản thân, kỹ năng nhận biết các vấn đề của xã hội.

**IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Đoàn các trường Trung học phổ thông, Trung tâm Giáo dục thường xuyên:**

- Xây dựng kế hoạch cụ thể và triển khai tổ chức thực hiện các hoạt động, chương trình phù hợp với từng khối lớp.

- Có giải pháp theo dõi quá trình tham gia, thực hiện phong trào của học sinh, từ đó nghiên cứu thực hiện các giải pháp đáp ứng nhu cầu rèn luyện học sinh.

- Xây dựng tiêu chuẩn và tham mưu Cấp ủy - Ban Giám hiệu tuyên dương danh hiệu “Học sinh 3 tích cực” cấp trường.

- Thực hiện đề cử, giới thiệu các cá nhân đủ tiêu chuẩn xét chọn danh hiệu “Học sinh 3 tích cực” cấp Quận - Huyện, cấp Thành.

1. **Quận - Huyện Đoàn và tương đương:**

- Trên cơ sở hướng dẫn của Ban Thường vụ Thành Đoàn triển khai cho cơ sở Đoàn tổ chức thực hiện và xây dựng kế hoạch cụ thể, phù hợp với đơn vị.

- Tuỳ tình hình thực tiễn tại đơn vị, mỗi Quận - Huyện Đoàn chọn một số Đoàn trường Trung học phổ thông xuất sắc tiến hành thí điểm xây dựng “Hành trình Khi tôi 18”, trong đó cho học sinh từng Chi Đoàn đăng ký thực hiện phong trào từ đầu năm học, thường xuyên theo dõi và công nhận kết quả quá trình tham gia phong trào của học sinh qua từng năm học.

- Cấp Quận - Huyện Đoàn tập trung tổ chức các hoạt động sau:

+ Tổ chức đưa học sinh Trung học phổ thông đến các công trình trọng điểm, các cơ sở khoa học công nghệ hiện đại của Thành phố, các cơ quan, đơn vị doanh nghiệp theo nguyện vọng và sở thích của học sinh.

+ Tổ chứcđưa học sinh đến các trường Đại học, Cao đẳng tham quan, tìm hiểu, trải nghiệm việc học tập, sinh hoạt tại môi trường Đại học, Cao đẳng.

+ Giáo dục pháp luật, định hướng nghề nghiệp, tư vấn tâm lý, trang bị kỹ năng thực hành xã hội cho học sinh.

+Tổ chức ngày hội “Khi tôi 18” tạo sân chơi cho các bạn đoàn viên, thanh niên học sinh gắn với các nhóm nội dung của phong trào.

- Xây dựng tiêu chuẩn xét chọn danh hiệu “Học sinh 3 tích cực” và tổ chức tuyên dương gương “Học sinh 3 tích cực” cấp Quận - Huyện vào cuối Học kỳ I của năm học.

- Thực hiện đề cử, giới thiệu các cá nhân đủ tiêu chuẩn xét chọn danh hiệu “Học sinh 3 tích cực” cấp Thành.

**3. Thành Đoàn và các đơn vị sự nghiệp trực thuộc:**

- Xây dựng hướng dẫn triển khai phong trào đến các cơ sở, theo dõi phong trào, thực hiện bộ sản phẩm truyền thông của phong trào.

- Xây dựng tiêu chuẩn và ban hành thông báo tổ chức xét chọn “Học sinh 3 tích cực” cấp Thành vào dịp 09/01 hàng năm.

- Phân công Truyền hình Thanh niên tham gia phối hợp tuyên truyền phong trào.

- Phân công Nhà Văn hóa Sinh viên tổ chức Ngày hội “Khi tôi 18” cấp Thành dành cho các học sinh lớp 12 của các trường Trung học phổ thông, Trung tâm Giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố; tổ chức các sân chơi văn hóa, văn nghệ, giáo dục dành cho học sinh.

- Phân công Trung tâm Hỗ trợ Học sinh, Sinh viên Thành phố tổ chức các chương trình tập huấn kỹ năng cho học sinh Trung học phổ thông, tiếp tục bổ sung và tái bản cẩm nang “Những kỹ năng thực hành xã hội cần thiết cho học sinh Trung học phổ thông”.

- Phân công báo Khăn Quàng Đỏ tiếp tục xây dựng, đổi mới chuyên mục “Khi tôi 18”, góc nhìn tuổi 18 trên báo Mực Tím; tổ chức các chương trình tương tác thực tế trang bị kỹ năng cho các trường Trung học phổ thông, Trung tâm Giáo dục thường xuyên, tổ chức giao lưu trực tuyến định kỳ trên trang Mực Tím online về các vấn đề học sinh Trung học phổ thông quan tâm.

- Phân công báo Tuổi Trẻ tăng cường các bài viết về những gương học sinh tiêu biểu, thể hiện bản lĩnh, khát vọng của tuổi 18; cũng như những tấm gương của tuổi trẻ chia sẻ những kinh nghiệm, suy nghĩ đối với các bạn sắp bước vào tuổi.

- Phân công Nhà Văn hóa Thanh niên tổ chức cuộc thi sáng tác ca khúc “Khi tôi 18” và phát hành tuyển tập ca khúc “Khi tôi 18”.

- Phân công Trường Đoàn Lý Tự Trọng, Trung tâm sinh hoạt dã ngoại Thanh thiếu niên TP. Hồ Chí Minh tham gia tổ chức các chương trình huấn luyện kỹ năng cho học sinh Trung học phổ thông.

- Phân công Trung tâm phát triển Khoa học và Công nghệ trẻ tổ chức các hoạt động thúc đẩy và phát triển phong trào học tập, sáng tạo và ứng dụng tin học trong học sinh Trung học phổ thông.

Ban Thường vụ Thành Đoàn đề nghị Quận - Huyện Đoàn và tương đương tổ chức triển khai hiệu quả các nội dung của phong trào.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - TW Đoàn: Ban TNTH, VP;  - Thành ủy: Ban Dân Vận, Tuyên giáo, VP;  -Ban Thường vụ Thành Đoàn;  - Sở Giáo dục và Đào tạo TP;  - Trung tâm Hỗ trợ Học sinh, Sinh viên TP;  - NVH Thanh niên; NVH Sinh viên;  - Báo Tuổi Trẻ, Báo Khăn Quàng Đỏ;  - Ban Thường vụ các Quận - Huyện Đoàn;  - Các cơ sở Đoàn có trường học THPT;  - Chi ủy - BGH các trường THPT, TTGDTX;  - Đoàn các trường THPT, TTGDTX;  - Lưu VT- LT. | **TM. BAN THƯỜNG VỤ THÀNH ĐOÀN**  PHÓ BÍ THƯ THƯỜNG TRỰC  (đã ký)  **Lâm Đình Thắng** |