**BCH ĐOÀN TP. HỒ CHÍ MINH** **ĐOÀN TNCS HỒ CHÍ MINH**

\*\*\*

Số: 99-HD/TĐTN-BTNTH *TP. Hồ Chí Minh, ngày 20 tháng 9 năm 2016*

**HƯỚNG DẪN**

**Triển khai thực hiện phong trào “Học sinh 3 rèn luyện”**

**\_\_\_\_\_\_**

Thực hiện hướng dẫn số 69-HD/TWĐTN-TNTH ngày 09/11/2015 của Ban Bí thư Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh về việc triển khai thực hiện phong trào “Học sinh 3 rèn luyện” giai đoạn 2015 - 2017, trên cơ sở thực tiễn triển khai phong trào tại TP. Hồ Chí Minh, Ban Thường vụ Thành Đoàn ban hành hướng dẫn triển khai thực hiện phong trào “Học sinh 3 rèn luyện”, cụ thể như sau:

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

**1. Mục đích:**

- Tiếp tục triển khai thống nhất phong trào trọng tâm dành cho đối tượng học sinh Trung cấp chuyên nghiệp, Trung cấp nghề; xác định các tiêu chí của phong trào là động lực, nội dung định hướng trong thiết kế hoạt động, chương trình của các cấp bộ Đoàn trong từng năm học.

- Giáo dục toàn diện cho học sinh khối Trung cấp, trong đó chú ý giáo dục lòng yêu nghề, tinh thần ham học hỏi, xây dựng tác phong công nghiệp, phát huy tính sáng tạo, khả năng chủ động tìm hiểu đối với ngành nghề được đào tạo của học sinh.

- Tạo môi trường để học sinh tích cực học tập, rèn luyện, nâng cao trình độ chuyên môn, tay nghề, góp phần định hướng nghề nghiệp cho thanh niên, góp phần tham gia quá trình hình thành nguồn nhân lực có tay nghề cao cho thành phố.

- Thông qua phong trào, phát hiện, tuyên dương và nhân rộng các điển hình học sinh tiêu biểu.

**2. Yêu cầu:**

- 100% Đoàn các trường Trung cấp chuyên nghiệp, Trung cấp nghề, Đoàn các trường Đại học - Cao đẳng có đào tạo bậc trung cấp trên địa bàn TP. Hồ Chí Minh triển khai phong trào.

- Công tác tuyên truyền, giới thiệu về phong trào phải được đầu tư đúng mức, tạo được sự quan tâm, hưởng ứng của đông đảo đoàn viên, học sinh.

- Danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” được xét tuyên dương hàng năm tại cấp trường, cấp Thành phố và cấp Trung ương.

**II. ĐỐI TƯỢNG:**

Học sinh đang theo học tại các trường Trung cấp chuyên nghiệp, Trung cấp nghề, hệ Trung cấp của các trường Đại học, Cao đẳng trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

**III. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP:**

**1. Công tác tuyên truyền, giới thiệu về phong trào:**

- Nội dung tuyên truyền: giới thiệu về mục đích, ý nghĩa, nội dung, giải pháp thực hiện phong trào, các tiêu chí phấn đấu để đạt danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện”, các gương “Học sinh 3 rèn luyện” tiêu biểu của đơn vị, các mô hình, giải pháp thực hiện hiệu quả phong trào.

- Hình thức tuyên truyền: thiết kế hệ thống biểu tượng nhận diện phong trào; tổ chức tuyên truyền trực quan về phong trào bằng bảng tin, tờ rơi, tranh, ảnh, đoạn phim trong khuôn viên trường, bảng điện tử, màn hình, trên các giảng đường, khu ký túc xá, các địa điểm tập trung đông học sinh; tuyên truyền lồng ghép thông qua các buổi sinh hoạt chi đoàn, sinh hoạt lớp, câu lạc bộ, đội, nhóm, các diễn đàn, hoạt động rèn luyện tay nghề, hội thi, hội diễn văn hóa, văn nghệ, hoạt động thể dục, thể thao, các hoạt động tình nguyện do Nhà trường, Đoàn trường tổ chức.

**2. Các giải pháp thực hiện phong trào:**

***2.1. Nội dung rèn luyện đạo đức, tác phong:***

*a. Giải pháp tạo môi trường cho học sinh rèn luyện đạo đức, tác phong:*

***-*** Tổ chức các hoạt động để học sinh thực hiện các nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, tập trung vào tính trung thực, trách nhiệm, cần cù, sáng tạo, ý thức kỷ luật, tinh thần yêu lao động. Tổ chức bình chọn, tuyên dương “Thanh niên tiên tiến làm theo lời Bác”, tiếp tục triển khai cuộc vận động xây dựng các giá trị mẫu hình thanh niên Thành phố Hồ Chí Minh trong đối tượng học sinh trung cấp.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt dưới cờ, các đợt sinh hoạt chính trị, sinh hoạt chi đoàn, sinh hoạt lớp nhân dịp các ngày lễ lớn, các sự kiện quan trọng của đất nước. Tổ chức các hoạt động tìm hiểu Chủ nghĩa Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, vận động học sinh tham gia các hội thi “Tầm nhìn xuyên thế kỷ”, “Tự hào sử Việt” và các cuộc thi kiến thức, lịch sử khác do thành phố, Trung ương tổ chức. Thường xuyên cung cấp thông tin về tình hình biên giới, biển đảo cho học sinh, thông qua đó, giúp học sinh nâng cao ý thức, trách nhiệm của bản thân với đất nước.

- Tổ chức cho học sinh tham gia thường xuyên các hoạt động tình nguyện tại lớp, trường, ký túc xá, tại địa phương: các hoạt động hiến máu tình nguyện, chăm sóc, bảo vệ môi trường, các hoạt động khắc phục hậu quả do thiên tai, tai nạn, giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn.

- Phối hợp với các đơn vị, trung tâm trực thuộc Thành Đoàn tham gia “Hành trình trang bị tác phong công nghiệp”, các buổi tọa đàm nhằm định hướng nghề, giáo dục tình cảm yêu trường, yêu nghề cho học sinh.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt ngoại khóa nhằm xây dựng lối sống lành mạnh, văn minh, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, nội quy, rèn luyện tác phong, mục đích học tập đúng đắn cho học sinh.

*b. Giải pháp tự rèn luyện đạo đức, tác phong của học sinh:*

- Tích cực đăng ký tham gia thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh bằng những phần việc, sản phẩm cụ thể.

- Không ngừng học tập, rèn luyện để hình thành, nâng cao nhận thức chính trị, khả năng lý luận, tự trau dồi, xây dựng lý tưởng thông qua việc tham gia các hoạt động do Đoàn tổ chức, tự tìm hiểu, học tập, nghiên cứu thông qua các phương tiện truyền thông, ấn phẩm văn hóa.

- Rèn luyện ý thức công dân, tuân thủ các quy định của pháp luật. Tự tìm hiểu và nắm các quy định cơ bản của pháp luật: luật giao thông đường bộ, các luật liên quan đến ngành học, luật lao động, luật nghĩa vụ quân sự, luật thanh niên và các văn bản pháp luật khác.

- Rèn luyện đạo đức, từng bước hình thành những phẩm chất tốt đẹp, có lối sống văn hóa, sống có tình cảm và trách nhiệm với gia đình, bạn bè, thầy cô, nhà trường và xã hội; đấu tranh phòng chống các biểu hiện hoặc các hiện tượng tiêu cực, chưa phù hợp trong học sinh, xã hội.

- Chủ động tìm hiểu, rèn luyện, tác phong, tham gia “Hành trình trang bị tác phong công nghiệp” do các cấp bộ Đoàn tổ chức.

- Tuyệt đối tuân thủ các qui định của nhà trường về thái độ học tập, các quy định về vận hành sử dụng thiết bị học tập; phấn đấu đạt điểm rèn luyện từ loại giỏi trở lên.

***2.2. Nội dung rèn luyện tay nghề:***

*a. Giải pháp tạo môi trường cho học sinh rèn luyện tay nghề:*

- Tổ chức các hoạt động tư vấn, trang bị kiến thức nghề nghiệp cho học sinh thông qua các khóa đào tạo, bồi dưỡng, sinh hoạt câu lạc bộ, hội thi tìm hiểu kiến thức, nghề nghiệp, tham quan mô hình thực tế tại các nhà máy, xí nghiệp, khu công nghiệp, khu chế xuất, hỗ trợ liên hệ nơi thực tập cho học sinh. Phối hợp với các công ty, doanh nghiệp tổ chức các hoạt động tư vấn, giới thiệu việc làm cho học sinh, thông tin về nhu cầu thị trường lao động, yêu cầu của doanh nghiệp với các ngành nghề.

- Tổ chức các hoạt động và hỗ trợ học sinh nâng cao kỹ năng thực hành nghề nghiệp cho học sinh thông qua các hội thi học sinh giỏi nghề, hội thi sáng tạo trẻ, các diễn đàn, tọa đàm trao đổi các kinh nghiệm học nghề. Duy trì, phát triển các câu lạc bộ, đội nhóm học thuật, các câu lạc bộ rèn luyện tay nghề cấp trường.

- Vận động các cá nhân, doanh nghiệp, các tổ chức xã hội quan tâm, đồng hành và hỗ trợ để duy trì, phát triển các giải thưởng, quỹ học bổng, quỹ hỗ trợ học sinh vượt khó học tốt, học sinh có thành tích tốt trong học tập, đạt thành tích trong các kỳ thi giỏi nghề.

- Tổ chức các chương trình “Thắp sáng ước mơ tuổi trẻ Việt Nam” tạo điều kiện để học sinh gặp gỡ, giao lưu với các thợ lành nghề, các tấm gương học nghề thành đạt giúp học sinh hiểu nghề, yêu nghề và có ý thức nỗ lực phấn đấu rèn luyện tay nghề.

- Giới thiệu các chế độ, chính sách hiện hành về nghề nghiệp có liên quan đến học sinh. Tham mưu cho Cấp ủy, Ban Giám hiệu nhà trường, lãnh đạo các khoa hỗ trợ các hoạt động học thuật, hoạt động nâng cao tay nghề của học sinh.

*b. Giải pháp tự rèn luyện tay nghề của học sinh:*

- Tích cực học tập tốt, phấn đấu không nợ môn, học phần trong năm học, tham gia các tổ nhóm, câu lạc bộ học tập, tham gia tích cực các hoạt động học thuật trong trường.

- Tích cực phát huy khả năng sáng tạo, tinh thần tự học, đổi mới phương pháp học tập của bản thân.

- Tích cực rèn luyện về ngoại ngữ, tin học: tham gia các cuộc thi ngoại ngữ, tin học các cấp, tham gia các chương trình giao lưu, hợp tác với học sinh trong và ngoài nước.

- Tích cực trau dồi tay nghề: tham gia các cuộc thi học sinh giỏi nghề các cấp, tham gia các cuộc thi sáng tạo, sản phẩm ứng dụng kỹ thuật vào thực tiễn, có sáng kiến trong việc cải tiến mô hình, học cụ, nâng cao tay nghề.

***2.3. Nội dung rèn luyện kỹ năng, thể lực:***

*a. Giải pháp tạo môi trường cho học sinh rèn luyện kỹ năng, thể lực:*

- Phối hợp với các đơn vị tổ chức các hoạt động ngoại khóa, các buổi hội thảo, báo cáo chuyên đề, các khóa học trang bị kỹ năng thực hành xã hội cho học sinh.

- Tổ chức các hoạt động thể dục, thể thao nhằm tạo môi trường động viên, khuyến khích học sinh rèn luyện thể lực như: ngày hội học sinh khỏe, đồng diễn thể dục, dân vũ, đi bộ đồng hành, chạy việt dã, ngày hội thể thao dân gian; định kỳ tổ chức thi đấu các môn thể thao phù hợp với điều kiện nhà trường, vận động học sinh tham gia các hội thao, giải đấu do cấp Thành tổ chức.

- Xây dựng và phát huy các câu lạc bộ, đội nhóm thể dục, thể thao của học sinh, vận động mỗi học sinh tham gia rèn luyện thường xuyên 01 môn thể thao.

- Tham mưu cho nhà trường xây dựng các sân chơi, trang bị dụng cụ thể thao cần thiết, phù hợp với sở thích của học sinh và điều kiện của nhà trường; phối hợp với các Trung tâm thể dục thể thao trên địa bàn hỗ trợ chính sách ưu đãi cho học sinh sử dụng cơ sở vật chất và tham gia các hoạt động thể dục thể thao.

*b. Giải pháp tự rèn luyện kỹ năng, thể lực của học sinh:*

- Xác định cho bản thân các kỹ năng thực hành xã hội cần thiết và có kế hoạch rèn luyện, học tập các kỹ năng đề ra.

- Tham gia tích cực trong các câu lạc bộ, đội, nhóm kỹ năng và thể dục thể thao trong trường; tự ý thức tập luyện 01 môn thể thao thường xuyên; không sử dụng ma túy và các chất gây nghiện, hạn chế uống bia, rượu và không hút thuốc lá.

**3. Công tác hỗ trợ, phát huy các gương “Học sinh 3 rèn luyện” sau tuyên dương:**

- Tham mưu Cấp ủy - Ban Giám hiệu có các chế độ ưu tiên về học bổng, điều kiện học tập, ký túc xá, sử dụng phòng thực hành đối với học sinh đạt danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” các cấp.

- Chú ý giới thiệu chỗ thực tập, việc làm thêm; vận động các mạnh thường quân, doanh nghiệp, đơn vị sử dụng lao động tham gia hỗ trợ “Học sinh 3 rèn luyện” trong quá trình học tập, rèn luyện và tiếp nhận làm việc sau khi ra trường.

- Phát huy học sinh đạt danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” các cấp trong tuyên truyền, giới thiệu, tổ chức các hoạt động của phong trào. Khuyến khích thành lập câu lạc bộ “Học sinh 3 rèn luyện”, tổ chức sinh hoạt định kỳ nhằm chia sẻ, hỗ trợ, phát huy học sinh đạt danh hiệu, tăng cường sự tương tác giữa các học sinh đã đạt danh hiệu và học sinh đang phấn đấu đạt danh hiệu. Đoàn các trường có kế hoạch giao nhiệm vụ thích hợp nhằm phát huy các gương “Học sinh 3 rèn luyện” của đơn vị theo từng năm học.

**IV.** **ĐÁNH GIÁ, XÉT CHỌN DANH HIỆU “HỌC SINH 3 RÈN LUYỆN”:**

**1.** **Phương pháp đánh giá, xét chọn:**

- Đoàn các trường Trung cấp chuyên nghiệp, Trung cấp nghề, các trường Đại học - Cao đẳng có đào tạo bậc trung cấp căn cứ Hướng dẫn của Ban Thường vụ Thành Đoàn TP. Hồ Chí Minh xây dựng tiêu chuẩn “Học sinh 3 rèn luyện” của đơn vị; xét chọn và công nhận danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” đối với đoàn viên, thanh niên đăng ký, thực hiện và đạt các tiêu chuẩn mà đơn vị đặt ra.

- Việc xét chọn danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” được tiến hành thông qua Hội đồng xét chọn các cấp. Thành phần Hội đồng xét chọn các cấp cụ thể như sau:

+ Cấp trường: Ban Thường vụ Đoàn trường, đại diện phòng Công tác Học sinh - Sinh viên, Phòng Đào tạo. Mời lãnh đạo Cấp ủy - Ban Giám hiệu nhà trường làm lãnh đạo Hội đồng.

+ Cấp Thành phố do Ban Thường vụ Thành Đoàn quyết định thành phần Hội đồng xét chọn.

**2. Công tác khen thưởng và danh hiệu trao tặng danh hiệu:**

- Danh hiệu ***“Học sinh 3 rèn luyện”*** cấp trường do Ban Thường vụ Đoàn trường công nhận, tặng Giấy Chứng nhận và Giấy khen. Khen thưởng vào dịp cuối tháng 4 hàng năm.

- Danh hiệu ***“Học sinh 3 rèn luyện”*** cấp Thành phố do Ban Thường vụ Thành Đoàn công nhận và khen thưởng. Khen thưởng vào cuối năm học.

**V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

**1. Đối với chi đoàn:**

- Tổ chức triển khai, vận động đoàn viên, thanh niên tham gia phong trào “Học sinh 3 rèn luyện”.

- Tổ chức cho đoàn viên, thanh niên đăng ký đạt danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” các cấp ngay từ đầu năm học.

- Tổ chức các hoạt động tại chi đoàn tạo môi trường để đoàn viên, thanh niên đơn vị tham gia thực hiện phong trào “Học sinh 3 rèn luyện”.

- Theo dõi và bình xét đoàn viên, thanh niên tham gia xuất sắc phong trào, giới thiệu tuyên dương cấp Trường.

**2. Đối với Đoàn các trường Trung cấp (trực thuộc Thành Đoàn và trực thuộc các Quận - Huyện Đoàn và tương đương):**

- Căn cứ Hướng dẫn của Ban Thường vụ Thành Đoàn, Đoàn các trường xây dựng Kế hoạch thực hiện gắn với chương trình Rèn luyện đoàn viên.

- Tổ chức các hoạt động tạo môi trường để đoàn viên, thanh niên đơn vị tham gia thực hiện hiệu quả phong trào “Học sinh 3 rèn luyện”.

- Tổ chức bình chọn, tuyên dương những học sinh tích cực thực hiện phong trào “Học sinh 3 rèn luyện” tại đơn vị gắn với chương trình “Thắp sáng ước mơ tuổi trẻ Việt Nam”, tuyên dương học sinh giỏi nghề, đồng thời gửi đề cử xét trao danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” cấp Thànhphố.

* + - Tổ chức gặp gỡ, động viên, tuyên dương các học sinh tham gia tốt phong trào, đạt danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” cấp trường, cấp Thành phố; quan tâm các hoạt động phát huy các gương sau tuyên dương.

**3. Đối với Quận - Huyện Đoàn và tương đương:**

* + - Chỉ đạo, kiểm tra, hỗ trợ Đoàn trường trung cấp trực thuộc trong quá trình triển khai phong trào.
    - Quan tâm tổ chức các hoạt động tạo môi trường và vận động đoàn viên, thanh niên của các trường Trung cấp trực thuộc tham gia; tăng cường vận động nguồn lực và hỗ trợ cho hoạt động của học sinh trung cấp trên địa bàn, đặc biệt đối với các đơn vị còn nhiều khó khăn.
    - Tùy điều kiện đặc thù của đơn vị có thể tổ chức tuyên dương danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” cấp Quận - Huyện Đoàn và tương đương.

**4. Đối với cấp Thành:**

- Xây dựng Hướng dẫn thực hiện phong trào, triển khai đến các cơ sở Đoàn; xây dựng tiêu chuẩn danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” cấp Thành và ban hành thông báo xét chọn hàng năm.

- Tổ chức các hoạt động tạo môi trường để đoàn viên thanh niên đơn vị tham gia thực hiện hiệu quả phong trào “Học sinh 3 rèn luyện”.

- Quan tâm hỗ trợ, hướng dẫn cho các đơn vị khối trung cấp còn hạn chế trong việc triển khai thực hiện phong trào.

- Thành lập Hội đồng bình chọn và tổ chức Lễ tuyên dương danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” cấp Thành. Giới thiệu những điển hình xét trao danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” cấp Trung ương.

- Chỉ đạo, theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện phong trào tại các cơ sở Đoàn; phân công Ban Thanh niên trường học Thành Đoàn làm đơn vị thường trực theo dõi, báo cáo kết quả thực hiện phong trào với Ban Thường vụ Thành Đoàn.

Hướng dẫn này có hiệu lực kể từ ngày ký và thay thế cho Hướng dẫn số 19/HD-ĐTN ngày 06 tháng 9 năm 2012. Ban Thường vụ Thành Đoàn đề nghị các cơ sở Đoàn nghiêm túc tổ chức triển khai thực hiện Hướng dẫn này.

**TM. BAN THƯỜNG VỤ THÀNH ĐOÀN**

PHÓ BÍ THƯ THƯỜNG TRỰC

***Nơi nhận:***

- Trung ương Đoàn: Ban TNTH, VP;

- Thành ủy: Ban Dân vận, Tuyên giáo, VP;

- UBND TP: VP;

- Ban Thi đua khen thưởng Thành phố;

- Sở GD&ĐT, Sở LĐTB&XH;

- Đảng ủy Khối ĐH-CĐ-TCCN;

- Ban Thường vụ Thành Đoàn;

- BTV Quận - Huyện Đoàn và tương đương có đào tạo bậc TCCN;

- Cấp ủy - BGH các trường có đào tạo bậc TCCN,

trung cấp nghề;

- Lưu (VT - LT).

*(Đã ký)*

**Lâm Đình Thắng**